



รายงาน

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
การดำเนินการรวมและเลิกสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษแพร่ง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมดำเนินขับเคลื่อนการรวมและเลิกสถานศึกษาขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) กระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนา จากองค์กร คณะบุคคลภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีครูครบชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
1. หลักการและเหตุผล	1
2. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	2
3. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	6
4. ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินการ	7
5. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	14

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีพื้นที่ให้บริการการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสูงเม่น อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น และอำเภอเด่นชัย ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 แห่ง จำนวนนักเรียน 7,552 คน ในจำนวนนี้เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน 119 คน ลงมา จำนวน 86 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80.37 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) สภาพทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาประมาณร้อยละ 80 และเป็นพื้นที่ราบประมาณร้อยละ 20 โดยพื้นที่ในส่วนที่เป็นพื้นที่ราบ ใช้เป็นที่อยู่อาศัยและประกอบอาชีพของประชากร มีแม่น้ำยมไหลผ่านทุกอำเภอ

โรงเรียนซึ่งเป็นองค์กรในระบบการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุด เป็นองค์กรที่มีความสำคัญสูงสุดที่ควรได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงต้องการสร้างระบบโรงเรียนที่มีความเข้มแข็ง ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 คือ การปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดภายใต้การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนขนาดเล็กเป็นปรากฏการณ์ทางการศึกษา ท้าทายผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้พยายามแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งแต่อดีตที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง แต่ในสถานการณ์ปัจจุบันอัตราการเกิดของประชากรได้ลดลงตามลำดับส่งผลให้จำนวนประชากรในวัยประถมศึกษา (6-12 ปี) ลดลง ปัญหาค่านิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และสถานศึกษาเอกชน จึงทำให้นักเรียนที่เป็นตัวป้อนให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ลดลง ทำให้มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ซึ่งย่อมส่งผลถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารอัตรากำลังครู ส่งผลทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถสะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพได้ดีเพียงพอ

การดำเนินการรวมและเลิกสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาการให้บริการด้านการศึกษาที่ไม่สามารถสะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพได้ดีเพียงพอ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550

2. เพื่อให้การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เสนอขออนำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568 ประสบผลสำเร็จ
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เสนอขอเลิกสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568 ประสบผลสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเข้าถึงสิทธิโอกาสและคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรวมจากสถานศึกษา ที่กำหนดให้เป็นโรงเรียนหลักที่มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนเข้าถึงสิทธิโอกาสและคุณภาพการศึกษา การเลิกสถานศึกษาจากสถานศึกษา ที่กำหนดให้เป็นพื้นที่ความรับผิดชอบที่มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ซึ่งโรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และสอดคล้องกับโครงการโรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำแผนการรวมและเลิกสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้โรงเรียนคุณภาพเป็นโรงเรียนหลัก และมีโรงเรียนเครือข่ายบริเวณใกล้เคียงมาเรียนรวม มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งครู และสื่อการเรียนการสอน โดยมีโรงเรียนนำร่องในโครงการ คือ โรงเรียนบ้านห้วยดง อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่ายในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนท้องถิ่น ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรวมสถานศึกษา การใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการรวมสถานศึกษา มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน นักเรียนได้มีเพื่อนต่างโรงเรียน มีการทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีกระบวนการดำเนินงานและขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ขั้นตอนการดำเนินงานการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นตอนการดำเนินงานในการรวมสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 แจ้งข้อดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ดังนี้

1.1 ระดับสถานศึกษา

1.1.1. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา สถานศึกษาจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบการรวมสถานศึกษา ตามแบบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1.2. การจัดทำแผนการรวมสถานศึกษา สถานศึกษาร่วมกันจัดทำแผนการรวมสถานศึกษาโดยมีผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ร่วมกันดำเนินการตามแบบการรวมสถานศึกษา

1.1.3 การรับฟังความคิดเห็น สถานศึกษาที่จะร่วมกันดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน และจัดทำรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ตามแบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ซึ่งในการรับฟังความคิดเห็นนี้จะมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- 4) ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า
- 5) ผู้นำทางการศึกษา ผู้นำศาสนา 3

1.1.4. การเสนอแผนการรวมสถานศึกษา สถานศึกษาที่จะร่วมกันเสนอแผน การรวมสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดส่งแผนการรวมสถานศึกษาให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้สถานศึกษา ดำเนินการรวมสถานศึกษา

1.2 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.2.1 การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรวมสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางตามที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

1.2.2 การจัดทำแผนการรวมสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลบริบทในการจัดการศึกษา และ School Mapping ในเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละปี เพื่อพิจารณาว่าควรมีการรวม สถานศึกษาใดภายในเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ตามแบบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และแจ้งสถานศึกษาที่จะร่วมกัน

1.2.3 การรับฟังความคิดเห็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน และจัดทำรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ตามแบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ซึ่งในการรับฟังความคิดเห็นนี้จะมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- 4) ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า
- 5) ผู้นำทางการศึกษา ผู้นำศาสนา

1.2.4 การเสนอแผนการรวมสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอเอกสาร หลักฐานแผนการรวมสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยที่ประชุมจะมีมติ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

1) กรณีมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เห็นชอบอนุญาตให้ รวม สถานศึกษาให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรวมสถานศึกษา

2) กรณีมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ไม่เห็นชอบให้ รวมสถานศึกษา เนื่องจากแผนการรวมไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ แต่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นความจำเป็น โดยมีเหตุผลตามข้อ 13 ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ให้นำเสนอขออนุมัติ ต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ การรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

1.2.5. การรวมสถานศึกษา เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาดำเนินการรวม สถานศึกษา และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามช่วยเหลือนักเรียน และสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2.6. การรายงานการรวมสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการรวมสถานศึกษาพร้อมประกาศให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ภายในเวลาไม่เกินสามสิบวัน หลังจากประกาศ

2. ขั้นตอนการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นตอนการดำเนินงานในการเลิกสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 แจ้งข้อดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ดังนี้

2.1 ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาใดไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน หรือมีจำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาได้ ให้ดำเนินการเพื่อเลิกสถานศึกษา ดังนี้

2.1.1 จัดเตรียม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่

- 1) ที่ตั้งและเขตบริการ สภาพภูมิศาสตร์ เส้นทางคมนาคม เศรษฐกิจ สังคมของชุมชน
- 2) ที่ดิน อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้
- 3) จำนวนนักเรียนปัจจุบัน ย้อนหลัง 5 ปี อนาคต 5 ปี
- 4) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา เกณฑ์อัตรากำลังครู
- 5) ข้อมูลคุณภาพการศึกษา ได้แก่

ก) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ข) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

ค) ผลการประเมินภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (18 มาตรฐาน)

6) ข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม

2.1.2 ขอความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเดือนสิงหาคม

2.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง และชุมชน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมรับฟังและให้ข้อเสนอแนะ ภายในเดือนตุลาคม

2.1.4 รายงานสรุปการดำเนินการตามข้อ 3 ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งส่งเอกสารภายใน 15 วัน ดังนี้

- 1) แบบคำขอลีกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) แบบกรอกข้อมูลพื้นฐาน
- 3) ข้อสรุปการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ

2.1.5 กรณีที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา มีมติให้เลิกสถานศึกษา สถานศึกษาต้อง

1) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้ทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 ปี ก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป

2) จัดเตรียมส่งมอบบรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไป อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วัน หลังจากเลิกสถานศึกษา

3) จัดเตรียมส่งมอบทรัพย์สินและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษาเพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการต่อไป ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังจากเลิกสถานศึกษา

2.2 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.1 การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลิกสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับแนวทางตามที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 3 ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและประกาศให้ทราบโดยทั่วไป

2.2.2 ร่วมกับสถานศึกษาจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาภายในเดือนกรกฎาคมโดยดำเนินการ ดังนี้

- 1) ดำเนินการเลิกสถานศึกษาที่ไม่มีนักเรียน
- 2) สถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก เล็กมาก ที่มีแนวโน้มจำนวนนักเรียนลดลงให้จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจัดทำแผนเลิกสถานศึกษาตามข้อมูลที่เป็นปัจจุบันทุกปี

2.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ปกครองและชุมชน ของสถานศึกษาที่มีการขอลีกสถานศึกษา

2.2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลก่อนนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอความเห็นชอบเลิกสถานศึกษาต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาภายในเดือนธันวาคม

2.2.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งมติประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาทราบ ภายใน 15 วัน

2.2.7 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษาตามมติของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการ โอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

2.2.9 โอนการดูแลรับผิดชอบบรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภทไปยังสถานศึกษาอื่นที่เหมาะสม

2.2.10 ประสานงานกับคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารบุคลากร

2.2.11 ดำเนินการจัดให้นักเรียนของสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน 6

2.2.12 รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ภายในเวลาไม่เกิน 30 วัน หลังจากประกาศ

2.2.13 กรณีสถานศึกษาไม่มีนักเรียนหรือบุคลากรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการทุกขั้นตอน

3. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการสร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนการรวมและเลิกสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นโรงเรียนคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) กระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหาร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาจากองค์กร คณะบุคคลภายนอก โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกฝ่ายทุกคณะที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการขับเคลื่อน ดังนี้

1. เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายของรัฐบาล

4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนหนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียนที่ต้องมีนักเรียนจำนวนมากๆ ได้

5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้สูงขึ้น

4. ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินการ

1. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เพื่อรวมสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คน ลงมา) ปีงบประมาณ 2566-2570 เพื่อรวมสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานที่มีจำนวนนักเรียนน้อย ครูไม่ครบชั้น ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด



รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่สูง (Stand Alone) จำนวนตามตำบล อำเภอ และสังกัด
๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล จำนวน ๖ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวน ห้องเรียน ที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
๑	บ้านแม่เปิง	นาขุน	วังชิ้น	๘๘	๑๑	๑๑	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีครูประจำชั้น ใช้การเรียนการสอนแบบ DLTV ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีครูเอกตามสาระ และมีการเสริมด้วยระบบ DLTV ในสาระที่ครูขาดหรือ ไม่มีความชำนาญ ระดับมัธยมศึกษา มีครูประจำชั้นสอน
๒	บ้านป่าแดงยาง (มีตราภาพที่ ๑๕๕)	นาขุน	วังชิ้น	๕๖	๔	๘	ใช้การเรียนการสอนแบบ DLTV ตามชั้นเรียนดังนี้ - อนุบาล ๒ - ๓ มีครูประจำชั้น ๑ คน - ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ มีครูประจำชั้น ๑ คน - ประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ มีครูประจำชั้น ๑ คน - ประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ มีครูประจำชั้น ๑ คน
๓	อนุสรณ์รัฐประชา	บ้านปิน	ลอง	๔๑	๓	๘	ใช้การเรียนการสอนแบบ DLTV ตามชั้นเรียน โดยครูประจำชั้น ๑ คน ต่อ ๒ ระดับชั้นเรียน
๔	บ้านแม่ลิ้น	แม่กิง	วังชิ้น	๓๖	๔	๘	ใช้การเรียนการสอนแบบ DLTV ตามชั้นเรียนดังนี้ - อนุบาล ๒ - ๓ มีครูประจำชั้น ๑ คน - ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ มีครูประจำชั้น ๑ คน - ประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ มีครูประจำชั้น ๑ คน - ประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ มีครูประจำชั้น ๑ คน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนหรือเรียน ที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
๕	บ้านน้ำแวม	หัวไร่	เด่นชัย	๘๕	๖	๑๑	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีครูประจำชั้นใช้การเรียนการสอนแบบ DLTV ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีครูเอกตามสาระ ระดับมัธยมศึกษา มีครูประจำสาระสอน
๖	บ้านห้วยลาดหิน	หัวไร่	เด่นชัย	๓๒	๔	๘	ใช้การเรียนการสอนแบบ DLTV ตามชั้นเรียน โดยครูประจำชั้น ๓ คน

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๗๖ โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๒๒ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่เรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม						หลังเรียนรวม	
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นร.	จำนวน ครู	ชั้นที่ มาเรียน	ปี พ.ศ. ที่มา เรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นร.	จำนวน ครู	น.ร.	ครู
๑	บ้านนาหมาก	หัวไร่	เด่นชัย	๑๕	๑	ทั้งโรงเรียน	๒๕๕๓	บ้านนาหมาก	หัวไร่	เด่นชัย	๔๐	๖	๕๕	๗
๒	ชัยภูมิ	ด้ามหมอก	เด่นชัย	๐	๐	ทั้งโรงเรียน	๒๕๕๓	บ้านปาง	ด้ามหมอก	เด่นชัย	๓๗	๖	๓๘	๖
๓	บ้านห้วยแม่คำ	บ้านปิ่น	เด่นชัย	๔๑	๓	ทั้งโรงเรียน	๒๕๕๔	บ้านแม่สุก	บ้านปิ่น	เด่นชัย	๔๓	๗	๑๒๔	๘
๔	บ้านหัวทุ่ง	หัวทุ่ง	เด่นชัย	๕	๐	ทั้งโรงเรียน	๒๕๕๓	บ้านแม่สุก	หัวทุ่ง	เด่นชัย	๑๒๑	๑๒	๑๒๖	๑๒
๕	วัดเมืองไทย ๒	หัวไร่	เด่นชัย	๒๔	๑	ทั้งโรงเรียน	๒๕๕๕	บ้านแม่สุก	หัวไร่	เด่นชัย	๑๒๐	๑๓	๑๔๔	๑๔
๖	บ้านแก่งหลวง	แม่บ้าน	เด่นชัย	๑๐	๐	โรงเรียน	๒๕๖๐	บ้านแม่บ้าน	แม่บ้าน	เด่นชัย	๑๓๐	๑๕	๑๕๐	๑๕
๗	บ้านนาหมาก	ด้ามหมอก	เด่นชัย	๑๕	๒	ทั้งโรงเรียน	๒๕๖๒	บ้านนาหมาก	ด้ามหมอก	เด่นชัย	๒๓๐	๑๖	๒๒๕	๑๘
๘	บ้านปางพร้าว	ร่องน้ำ	สูงเม่น	๐	๒	ทั้งโรงเรียน	๒๕๖๐	ชุมชนบ้านร่องน้ำ	ร่องน้ำ	สูงเม่น	๗	๒	๗	๔
๙	บ้านร่องน้ำ	ร่องน้ำ	สูงเม่น	๗	๒	ทั้งโรงเรียน	๒๕๖๐	ชุมชนบ้านร่องน้ำ	ร่องน้ำ	สูงเม่น	๗	๒	๑๔	๔
๑๐	บ้านแม่สุก	ร่องน้ำ	สูงเม่น	๘	๑	ทั้งโรงเรียน	๒๕๖๐	ชุมชนบ้านร่องน้ำ	ร่องน้ำ	สูงเม่น	๗	๒	๑๕	๓
๑๑	บ้านนาหมาก	เวียงทอง	สูงเม่น	๑๗	๒	ทั้งโรงเรียน	๒๕๖๐	บ้านเวียงทอง	เวียงทอง	สูงเม่น	๒๓	๓	๔๐	๕
๑๒	บ้านเขื่อนสุพรรณ	เวียงทอง	สูงเม่น	๒๘	๒	ช่วงชั้น ๑-๒	๒๕๖๐	บ้านเวียงทอง	เวียงทอง	สูงเม่น	๒๓	๓	๕๑	๕
๑๓	บ้านดงสระ	แม่จัน	เด่นชัย	๐	๐	ทั้งโรงเรียน	๒๕๕๖	บ้านแม่จัน	แม่จัน	เด่นชัย	๑๓๕	๑๓	๑๓๕	๑๓
๑๔	บ้านปางน	วังจั่น	วังจั่น	๑๘	๒	ทั้งโรงเรียน	๒๕๕๖	บ้านวังบ่อ	วังจั่น	วังจั่น	๑๒๓	๑๐	๑๓๕	๑๒
๑๕	บ้านวังแพน	วังจั่น	วังจั่น	๑๒	๒	ทั้งโรงเรียน	๒๕๖๐	บ้านวังบ่อ	วังจั่น	วังจั่น	๑๒๓	๑๐	๑๓๕	๑๒
๑๖	สวนป่าแม่สร้อย	แม่ทุ้ง	วังจั่น	๘	๐	ทั้งโรงเรียน	๒๕๕๐	บ้านวังกวาง	แม่ทุ้ง	วังจั่น	๔๕	๔	๕๓	๔
๑๗	บ้านขุนห้วย	แม่ทุ้ง	วังจั่น	๑๓	๐	ทั้งโรงเรียน	๒๕๕๗	บ้านวังกวาง	แม่ทุ้ง	วังจั่น	๔๕	๔	๕๘	๔
๑๘	บ้านวังขอนป่าน	แม่ทุ้ง	วังจั่น	๖	๑	ทั้งโรงเรียน	๒๕๖๐	บ้านวังกวาง	แม่ทุ้ง	วังจั่น	๔๕	๔	๕๑	๕
๑๙	บ้านคางคาง	แม่ทุ้ง	วังจั่น	๒	๑	ทั้งโรงเรียน	๒๕๖๐	บ้านวังกวาง	แม่ทุ้ง	วังจั่น	๔๕	๔	๔๗	๕

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่เรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม						หลังเรียนรวม	
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นร.	จำนวน ครู	ชั้นที่ มาเรียน	ปี พ.ศ. ที่มา เรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นร.	จำนวน ครู	น.ร.	ครู
๒๐	บ้านแม่จัน	แม่บ้าน	วังจั่น	๕	๐	ทั้งโรงเรียน	๒๕๕๗	ชุมชนบ้านแม่บ้าน	แม่บ้าน	วังจั่น	๑๐๓	๙	๑๐๘	๙
๒๑	บ้านปางไฮ	แม่ทุ้ง	วังจั่น	๒๖	๒	ช่วงชั้นที่ ๑	๒๕๕๙	บ้านปางไฮ	แม่ทุ้ง	วังจั่น	๒๓	๓	๔๗	๕
๒๒	บ้านปางไฮ	แม่ทุ้ง	วังจั่น	๒๑	๓	ช่วงชั้นที่ ๒	๒๕๕๙	บ้านปางไฮ	แม่ทุ้ง	วังจั่น	๒๖	๒	๔๗	๕

๒๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๕๕ โรงเรียน

แบบบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๖ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่เรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม						หลักเรียนรวม	
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นร.	จำนวน ครู	ชั้นที่ มาเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นร.	จำนวน ครู	น.ร.	ครู	
๑	บ้านเค็ม	หัวทุ่ง	ลອງ	๒๔	๒	บางช่วงชั้น	บ้านนาอันเนื่อง	หัวทุ่ง	ลອງ	๖๘	๑๐	๓๒	๑๒	
๒	บ้านคำงาม	ดอนมูล	สูงเม่น	๑๘	๒	รวมทั้งโรงเรียน	บ้านหัวดง	ดอนมูล	สูงเม่น	๑๕๕	๘	๑๓๓	๑๐	
๓	บ้านกวาง	บ้านกวาง	สูงเม่น	๒๕	๔	รวมทั้งโรงเรียน	วัดมอญถาวร	บ้านกวาง	สูงเม่น	๖๖	๕	๓๑	๙	
๔	ชุมชนบ้านร่องอากาศ	ร่องอากาศ	สูงเม่น	๙	๒	รวมทั้งโรงเรียน	วัดดอนนิมิตร	ร่องอากาศ	สูงเม่น	๕๘	๖	๖๕	๘	
๕	ดอนแก้ว	น้ำคำ	สูงเม่น	๑๕	๕	รวมทั้งโรงเรียน	ชุมชนบ้านบวกโป่ง	น้ำคำ	สูงเม่น	๑๕๗	๑๑	๑๓๒	๑๖	
๖	บ้านสบสาย	สบสาย	สูงเม่น	๒๔	๓	รวมทั้งโรงเรียน	บ้านวังวน	สบสาย	สูงเม่น	๕๑	๔	๓๕	๗	
๗	บ้านป่าใหม่	โพธิ์ชัย	เด่นชัย	๑๓	๓	รวมทั้งโรงเรียน	บ้านบ่อแก้ว	โพธิ์ชัย	เด่นชัย	๒๓๖	๑๓	๒๔๗	๑๖	
๘	บ้านโพธิ์ชัย	โพธิ์ชัย	เด่นชัย	๒๘	๓	ช่วงชั้นที่ ๒	บ้านปางคา	โพธิ์ชัย	เด่นชัย	๕๑	๔	๖๙	๗	
๙	บ้านเด่นขุนทด	ป่าพวย	เด่นชัย	๒๐	๓	รวมทั้งโรงเรียน	เด่นชัยประชาบาล	เด่นชัย	เด่นชัย	๕๓๔	๓๙	๕๕๔	๒๒	
๑๐	บ้านไร่หลวง	นาขุ่น	วังชิ้น	๑๑๘	๑๑	บางช่วงชั้น	บ้านนาปลากั้ง	นาขุ่น	วังชิ้น	๑๐๒	๗	๒๒๐	๑๑	
๑๑	บ้านสอแคว	ป่าสัก	วังชิ้น	๒๕	๒	รวมทั้งโรงเรียน	บ้านแม่กระต้อม	ป่าสัก	วังชิ้น	๑๘๘	๘	๒๑๐	๑๐	
๑๒	บ้านแม่บงเหนือ	แม่ปึก	วังชิ้น	๒๓	๒	รวมทั้งโรงเรียน	ชุมชนบ้านแม่ปึก	แม่ปึก	วังชิ้น	๑๐๓	๙	๑๒๖	๑๑	
๑๓	บ้านแม่ตาส	แม่ทุย	วังชิ้น	๒๗	๕	บางช่วงชั้น	บ้านแม่ตาส	แม่ทุย	วังชิ้น	๕๐	๔	๗๗	๖	
๑๔	บ้านแม่ตาส	แม่ทุย	วังชิ้น	๕๐	๔	บางช่วงชั้น	บ้านแม่ตาส	แม่ทุย	วังชิ้น	๖๗	๖	๗๗	๖	
๑๕	บ้านแม่ทะลุจตุรฤ	สรอย	วังชิ้น	๖๕	๕	บางช่วงชั้น	บ้านแม่ตาส	สรอย	วังชิ้น	๒๗	๑	๑๐๖	๖	
๑๖	บ้านแม่ตาส	สรอย	วังชิ้น	๓๗	๑	บางช่วงชั้น	บ้านแม่ทะลุจตุรฤ	สรอย	วังชิ้น	๖๙	๕	๑๐๖	๖	

แบบบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔ โรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่เรียนรวม							โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					หลักเรียนรวม	
ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นร.	จำนวน ครู	ชั้นที่ มาเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นร.	จำนวน ครู	น.ร.	ครู
๑	บ้านศรีดอนชัย	ทุ่งเล้ง	ลອງ	๕๔	๖	บางช่วงชั้น	ปากจอกวิทยา	ทุ่งเล้ง	ลອງ	๑๒๙	๑๖	๑๓๓	๒๒
๒	บ้านอ้ายคิม	ทุ่งเล้ง	ลອງ	๕๔	๔	บางช่วงชั้น	ปากจอกวิทยา	ทุ่งเล้ง	ลອງ	๑๒๙	๑๖	๑๓๓	๒๐
๓	บ้านคำชะนังวิทยา	บ่อเหล็กทอง	ลອງ	๓๖	๓	บางช่วงชั้น	บ้านแม่วัง	บ่อเหล็กทอง	ลອງ	๑๐๙	๑๓	๑๕๕	๑๖
๔	บ้านบ่อ	บ้านบ่อ	ลອງ	๕๐	๔	บางช่วงชั้น	บ้านบ่อ	บ้านบ่อ	ลອງ	๑๓๘	๙	๑๘๘	๑๓
๕	บ้านทุ่งคาถา	บ้านบ่อ	ลອງ	๕๑	๔	รวมทั้งโรงเรียน	บ้านบ่อ	บ้านบ่อ	ลອງ	๑๓๘	๙	๑๘๗	๑๓
๖	บ้านบ่อ	เวียงคำ	ลອງ	๓๑	๒	บางช่วงชั้น	บ้านบ่อ	เวียงคำ	ลອງ	๒๕๕	๑๔	๒๘๖	๑๖
๗	บ้านบ่อ	เวียงคำ	ลອງ	๕๕	๔	บางช่วงชั้น	บ้านบ่อ	เวียงคำ	ลອງ	๒๕๕	๑๔	๒๘๖	๑๖
๘	บ้านนาหลวง	โพธิ์ชัย	ลອງ	๕๐	๖	บางช่วงชั้น	บ้านนาหลวง	โพธิ์ชัย	ลອງ	๕๖๙	๒๕	๖๐๙	๓๑
๙	ดอนมูลวิทยาการ	ดอนมูล	สูงเม่น	๔๐	๔	รวมทั้งโรงเรียน	บ้านหัวดง	ดอนมูล	สูงเม่น	๑๕๕	๘	๑๗๕	๑๒
๑๐	บ้านร่องลึก	น้ำคำ	สูงเม่น	๑๙	๔	รวมทั้งโรงเรียน	ชุมชนบ้านบวกโป่ง	น้ำคำ	สูงเม่น	๑๕๗	๑๑	๑๗๘	๑๕
๑๑	บ้านนาอ้อ	บ้านนาอ้อ	สูงเม่น	๓๗	๓	รวมทั้งโรงเรียน	บ้านนาอ้อ	บ้านนาอ้อ	สูงเม่น	๕๑	๖	๗๘	๙
๑๒	วัดสิริวิมล	บ้านนาอ้อ	สูงเม่น	๕๙	๔	รวมทั้งโรงเรียน	บ้านนาอ้อ	บ้านนาอ้อ	สูงเม่น	๕๑	๖	๑๐๐	๑๐
๑๓	บ้านวังวน	สบสาย	สูงเม่น	๕๑	๔	ช่วงชั้นที่ ๒	บ้านปางคำ	สบสาย	สูงเม่น	๒๒๔	๑๔	๒๓๕	๑๘
ขอสงวนไว้เป็น ร.ร.คุณภาพ (เรียนอยู่ระหว่างขออนุมัติ กศน.แม่) *** (หากจะให้เป็นเรียนรวม ขอเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านบ่อคำ)													
๑๔	วัดโคกเกษม	สูงเม่น	สูงเม่น	๔๙	๕	รวมทั้งโรงเรียน	สูงเม่นวิทยาการ	สูงเม่น	สูงเม่น	๑๓๖	๙	๒๒๕	๑๔
๑๕	บ้านทุ่งเจริญ	หัวฝาย	สูงเม่น	๓๔	๕	รวมทั้งโรงเรียน	หนองจันทน์	หัวฝาย	สูงเม่น	๕๖	๕	๙๐	๑๐
๑๖	เด่นชัยชัย	เด่นชัย	เด่นชัย	๓๖	๓	ช่วงชั้นที่ ๒	เด่นชัยประชาบาล	เด่นชัย	เด่นชัย	๕๓๔	๑๙	๕๖๔	๒๒
๑๗	บ้านนาโคก	เด่นชัย	เด่นชัย	๔๕	๗	ช่วงชั้นที่ ๓	บ้านสวนหลวง	ป่าพวย	เด่นชัย	๑๐๔	๙	๑๔๙	๑๖
๑๘	บ้านปางคา	โพธิ์ชัย	เด่นชัย	๔๑	๔	ช่วงชั้นที่ ๑	บ้านโพธิ์ชัย	โพธิ์ชัย	เด่นชัย	๒๘	๔	๖๙	๘
๑๙	บ้านปากป่าน	โพธิ์ชัย	เด่นชัย	๓๒	๔	ช่วงชั้นที่ ๒	บ้านโคก	เด่นชัย	เด่นชัย	๔๕	๗	๗๗	๑๑
๒๐	บ้านแม่ตาส	ป่าพวย	เด่นชัย	๕๕	๔	ช่วงชั้นที่ ๒	ชุมชนบ้านป่าพวย	ป่าพวย	เด่นชัย	๑๔๓	๑๓	๑๖๖	๑๗

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม						หลังเรียนรวม	
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นร.	จำนวน ครู	ชั้นที่ มาเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นร.	จำนวน ครู	น.ร.	ครู	
๒๑	บ้านวังลึก	นาขุน	วังชิ้น	๗๐	๕	บางช่วงชั้น	บ้านนาปลากิ่ง	นาขุน	วังชิ้น	๑๐๒	๗	๑๓๒	๑๒	
๒๒	บ้านคำงิ้ว	แม่เก็ง	วังชิ้น	๔๖	๓	บางช่วงชั้น	บ้านแม่สิน	แม่เก็ง	วังชิ้น	๓๖	๔	๔๒	๕	
****เดิม เรียนรวมกับ รร.บ้านสลก ปิยประมาณ ๒๕๖๔ ขอไปเรียนรวม รร.บ้านแม่สิน														
๒๓	บ้านเข้ฟ้า	แม่ป้าก	วังชิ้น	๔๐	๕	บางช่วงชั้น	ชุมชนบ้านแม่ป้าก	แม่ป้าก	วังชิ้น	๑๐๓	๗	๑๔๓	๑๔	
๒๔	บ้านแม่บงใต้	แม่ป้าก	วังชิ้น	๔๐	๔	บางช่วงชั้น	ชุมชนบ้านแม่ป้าก	แม่ป้าก	วังชิ้น	๑๐๓	๗	๑๔๓	๑๓	

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม						หลังเรียนรวม	
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน			ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน			หลังเรียนรวม	
				นร.	ครู	มาเรียน				นร.	ครู	น.ร.	ครู	
๑	บ้านปง	คำมามอก	ลอง	๓๘	๕	บางช่วงชั้น	บ้านน้ำริน	คำมามอก	ลอง	๒๑๐	๑๖	๒๔๖	๒๑	
๒	ประชากรวิทยาคาร	ทุ่งแสง	ลอง	๗๙	๒	บางช่วงชั้น	ปากจอมวิทยา	ทุ่งแสง	ลอง	๑๒๗	๑๖	๒๐๘	๑๘	
๓	บ้านนาคุ้ม	บ่อเหล็กทอง	ลอง	๑๒	๕	บางช่วงชั้น	บ้านแม่วัง	บ่อเหล็กทอง	ลอง	๑๐๓	๑๓	๑๓๕	๑๘	
๔	บ้านแม่ทอง	เวียงต้า	ลอง	๑๖	๗	บางช่วงชั้น	บ้านเหล่า	เวียงต้า	ลอง	๒๕๕	๑๔	๓๕๑	๒๑	
๕	บ้านดอนมูล	ห้วยอ้อ	ลอง	๕๑	๕	บางช่วงชั้น	อนุบาลจตุรตถธนา	ห้วยอ้อ	ลอง	๕๖๗	๒๕	๖๒๐	๓๐	
๖	บ้านนาอันน่อง	ห้วยทุ่ง	ลอง	๖๘	๑๑	บางช่วงชั้น	บ้านแม่ล้อม	ห้วยทุ่ง	ลอง	๑๒๑	๑๒	๑๔๘	๒๓	
๗	บ้านปงหัวหาด	บ้านปง	สูงเม่น	๑๕	๖	รวมทั้งโรงเรียน	บ้านปงท่าข้าม	บ้านปง	สูงเม่น	๒๒๔	๑๔	๓๓๗	๒๐	
๘	วัดสว่างโคก	สูงเม่น	สูงเม่น	๖๓	๕	ช่วงชั้นที่ ๒	สูงเม่นวิทยาคาร	สูงเม่น	สูงเม่น	๑๓๖	๙	๒๖๗	๑๔	
๙	บ้านดอนชัย	ห้วยผาย	สูงเม่น	๗๗	๖	รวมทั้งโรงเรียน	หอประชุมสันติภาพ	ห้วยผาย	สูงเม่น	๕๖	๕	๑๕๓	๑๑	
๑๐	หอจอมจันทรินา	ห้วยผาย	สูงเม่น	๕๖	๕	ช่วงชั้นที่ ๒	วัดศรีดอก	ห้วยผาย	สูงเม่น	๒๐๒	๑๓	๒๕๘	๑๘	
๑๑	บ้านห้วยกุด	เด่นชัย	เด่นชัย	๖๐	๔	ช่วงชั้นที่ ๒	เด่นชัยประชานุเคราะห์	เด่นชัย	เด่นชัย	๕๓๔	๑๗	๕๗๔	๒๓	

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม						หลังเรียนรวม	
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นร.	จำนวน ครู	ชั้นที่ มาเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นร.	จำนวน ครู	น.ร.	ครู	
๑๒	บ้านสวนหลวง	ปงป่าหวาย	เด่นชัย	๑๐๔	๙	ช่วงชั้นที่ ๓	ชุมชนบ้านป่าหวาย	ปงป่าหวาย	เด่นชัย	๑๔๑	๑๓	๒๔๕	๒๒	
๑๓	บ้านสบป้าก	แม่เก็ง	วังชิ้น	๖๐	๕	บางช่วงชั้น	ชุมชนบ้านแม่ป้าก	แม่ป้าก	วังชิ้น	๑๐๓	๗	๑๖๓	๑๔	
๑๔	บ้านวังชิ้น	วังชิ้น	วังชิ้น	๖๗	๕	บางช่วงชั้น	บ้านวังมะละ	วังชิ้น	วังชิ้น	๑๒๓	๑๐	๑๗๐	๑๕	
๑๕	บ้านนาใหม่	วังชิ้น	วังชิ้น	๗๓	๕	บางช่วงชั้น	บ้านใหม่	วังชิ้น	วังชิ้น	๓๕๒	๑๗	๔๖๔	๒๔	

2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ และรับฟังความคิดเห็นจากผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 นำโดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรวมสถานศึกษา



ภาพถ่าย เข้าร่วมประชุม รับฟังความคิดเห็น
ให้ข้อเสนอแนะ และสร้างความเข้าใจ การรวมสถานศึกษา



ภาพถ่าย เข้าร่วมประชุม รับฟังความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ
และสร้างความเข้าใจ ในการเลิกสถานศึกษา



ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูล
การรวม เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพถ่ายการประชุมนำเสนอข้อมูล ต่อคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เพื่อประกอบการพิจารณาให้ความ
เห็นชอบการรวม เลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
เมธพรไชย Khanittha Khoontao
· 17 มิถุนายน เวลา 19:56 น. ·

วันที่ 17 มิถุนายน 2568 ดร.ธนดิษฐ์ อินทหา ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 มอบหมายให้นายวิชาทิ สมศรี รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 พร้อมด้วยนายเชษฐา สุดใจ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน หน่วยตรวจสอบภายใน เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นของชุมชนบ้านแม่สายตอนถิ่น กรณีเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่สายตอนถิ่น(คำม่วงประชาอุทิศ) ณ ศาลาประชาคมบ้านแม่สายตอนถิ่น อำเภอสูงเม่น

ดูข้อมูลเชิงลึกและโฆษณา

โปรโมทโพสต์

8

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น แชร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
เมธพรไชย Khanittha Khoontao
· 14 พฤษภาคม ·

วันที่ 14 พฤษภาคม 2568 ดร.ธนดิษฐ์ อินทหา ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 มอบหมายให้นายวิชาทิ สมศรี รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 พร้อมด้วยนายเชษฐา สุดใจ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน หน่วยตรวจสอบภายใน เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน กรณีเลิกสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำจำวัน ณ ศาลาประชาคมหมู่บ้านคำจำวัน อำเภอวังชิ้น

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
สพป.แพร่ เขต 2
รายงานข่าวจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน กรณีเลิกสถานศึกษา

วันที่ 14 พฤษภาคม 2568 ดร.ธนดิษฐ์ อินทหา ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 มอบหมายให้นายวิชาทิ สมศรี รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 พร้อมด้วยนายเชษฐา สุดใจ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน หน่วยตรวจสอบภายใน เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน กรณีเลิกสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำจำวัน ณ ศาลาประชาคมหมู่บ้านคำจำวัน อำเภอวังชิ้น

ดูข้อมูลเชิงลึกและโฆษณา

โปรโมทโพสต์

6

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น แชร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
เมธพรไชย Khanittha Khoontao
· 6 พฤษภาคม ·

วันที่ 6 พฤษภาคม 2568 ดร.ธนดิษฐ์ อินทหา ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 มอบหมายให้นายวิชาทิ สมศรี รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 พร้อมด้วยนายเชษฐา สุดใจ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน และคณะเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน หน่วยตรวจสอบภายใน เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน กรณีเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคำมั่ง(รัฐประชาราษฎร์อุทิศ) เพื่อขออนุญาตโอนกิจการสำนักงาน 1 โรงเรียนคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ ณ ศาลาประชาคมบ้านคำมั่ง อำเภอเมือง

ดูข้อมูลเชิงลึกและโฆษณา

โปรโมทโพสต์

17

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น แชร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
เมธพรไชย Khanittha Khoontao
· 24 เมษายน ·

วันที่ 24 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.ธนดิษฐ์ อินทหา ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 มอบหมายให้นายวิชาทิ สมศรี รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 พร้อมด้วย ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน และคณะเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นของชุมชน กรณีเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผามอก ณ ศาลาประชาคมบ้านผามอก อำเภอคลอง

ดูข้อมูลเชิงลึกและโฆษณา

โปรโมทโพสต์

11

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น แชร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
แอมเพอร์โดย Khamittha Khoontao
- 2 เมษายน -

วันที่ 2 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.สนธยา อินทา ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 มอบหมายให้ ดร.วิระ วราญ รอง ผอ. สพป.แพร่ เขต 2 พร้อมด้วยนายพิเชษฐ์ สุดใจ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นชุมชน ผู้นำท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง กรณีเลิกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งเจริญ ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านดอนชัย อำเภอสูงเม่น

ดูข้อมูลเชิงลึกและโฆษณา

ไปรับโพส

9

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น แชร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
แอมเพอร์โดย Khamittha Khoontao
- 31 มีนาคม -

วันที่ 31 มีนาคม 2568 ดร.สนธยา อินทา ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 มอบหมายให้ ดร.วิระ วราญ รอง ผอ. สพป.แพร่ เขต 2 พร้อมด้วยนายพิเชษฐ์ สุดใจ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นชุมชน ผู้นำท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง กรณีเลิกสถานศึกษา โรงเรียนดอนมูลวิทยาคาร ณ หอประชุมโรงเรียนดอนมูลวิทยาคาร อำเภอสูงเม่น

ดูข้อมูลเชิงลึกและโฆษณา

ไปรับโพส

13

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น แชร์

3. จัดทำประกาศการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบ ข. ๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เรื่อง การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ วาระคดีหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๑ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และมติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติ เห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ดำเนินการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านดอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ สำหรับทรัพย์สิน และเอกสารสำคัญทางราชการให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของโรงเรียนต้นสังกัดปรากฏ ตำบลต้นชัย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
๒. โรงเรียนบ้านหัวฝาย ตำบลเด่นชัย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ สำหรับทรัพย์สินและเอกสาร สำคัญของทางราชการให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบโรงเรียนต้นสังกัดปรากฏ ตำบลต้นชัย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสนธยา อินทา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ผลการดำเนินงานรวมและเลิกสถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567

ตารางแสดงผลการประกาศรวมสถานศึกษา (ไปเรียนรวมทุกช่วงชั้น) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	วัน/เดือน/ปี ประกาศสถานศึกษา ไปเรียนรวม	หมายเหตุ
1	บ้านสองแคว	ป่าสัก	วังจันทน์	แพร่	7 กรกฎาคม 2566	
2	บ้านไทรย้อย(ราษฎร์รังสรรค์)	ไทรย้อย	เด่นชัย	แพร่	7 กรกฎาคม 2566	
3	บ้านกวาง(เสื่อราษฎร์พัฒนา)	บ้านกวาง	สูงเม่น	แพร่	7 กรกฎาคม 2566	
4	บ้านเค็ม(รัฐประสาทรราษฎร์บำรุง)	หัวทุ่ง	ลอง	แพร่	18 มกราคม 2566	
5	บ้านทุ่งเจริญ(เครือราษฎร์สงเคราะห์)	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่	25 ธันวาคม 2566	
6	บ้านห้วยกุด	เด่นชัย	เด่นชัย	แพร่	25 ธันวาคม 2566	
7	โรงเรียนบ้านร่องเสี้ยว (รัฐราษฎร์ผดุงวิทย)	น้ำชำ	สูงเม่น	แพร่	25 ธันวาคม 2566	

ตารางแสดงผลการประกาศเลิกสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	วัน/เดือน/ปี ที่ประกาศเลิก สถานศึกษา	หมายเหตุ
1	บ้านดงสุระ	แม่จั่วะ	เด่นชัย	แพร่	18 ม.ค. 2566	
2	บ้านหัวทุ่ง(สามัคคีวิทยาคาร)	หัวทุ่ง	ลอง	แพร่	18 ม.ค. 2566	
3	รักเมืองไทย 2	ห้วยอ้อ	ลอง	แพร่	18 ม.ค. 2566	
4	บ้านเขื่อนสุนทร(รัฐประชาวิทยา)	เวียงทอง	สูงเม่น	แพร่	18 ม.ค. 2566	
5	บ้านรังกาใต้(รัฐราษฎร์บูรณะ)	รังกาใต้	สูงเม่น	แพร่	18 ม.ค. 2566	
6	บ้านผาสก(ราษฎร์บำรุง)	เวียงทอง	สูงเม่น	แพร่	18 ม.ค. 2566	
7	บ้านดอนแก้ว(รัฐประชาสรรค์)	น้ำชำ	สูงเม่น	แพร่	7 ก.ค. 2566	
8	บ้านป่าไผ่	ไทรย้อย	เด่นชัย	แพร่	7 ก.ค. 2566	
9	บ้านแก่งหลวง(รถไฟราษฎร์บพิตร)	แม่ปาน	ลอง	แพร่	5 ก.ย. 2566	
10	บ้านกวาง(เสื่อราษฎร์พัฒนา)	บ้านกวาง	สูงเม่น	แพร่	3 พ.ค. 2567	
11	บ้านไทรย้อย(ราษฎร์รังสรรค์)	ไทรย้อย	เด่นชัย	แพร่	3 พ.ค. 2567	

5. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

จากการรายงานผลการดำเนินงานการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนคุณภาพเป็นโรงเรียนหลักในการรวมและเลิกสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มนโยบายและแผน ได้สรุปปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานในกรณีต่างๆ ที่พบเจอไปปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ให้มีความเข้าใจในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ต้องมีการรวมสถานศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้เรียนอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้สูงขึ้น